Творческая деятельность – специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира.

- ***Какие существуют виды творческой деятельности?***
- Продуктивная деятельность.
- Декоративно – прикладная.
- Художественно – эстетическая.
- Литературное творчество.
- Творчество в движении.
- Общение и лидерство.
- Творческое мышление.
- ***Какими способами педагог должен стимулировать творческую активность?***
- Создание благоприятной атмосферы: доброжелательность со стороны педагога, отказ от высказывания оценок и критики в адрес ребёнка.
- Обогащение окружающей среды разнообразными новыми для ребёнка предметами и стимулами.
- Поощрение высказываний оригинальных идей.
- Использование личного приёма творческого подхода к решению проблем

Успешное развитие творческих способностей возможно лишь при создании определённых условий, благоприятствующих их формированию.

Условия развития творческих способностей:

- большое поле деятельности по привитию детям вкуса к творчеству имеют занятия музыкой, изобразительной деятельности, продуктивными видами труда, ознакомление с художественной литературой, познавательная деятельность, театрализованная деятельность.
- раннее физическое и интеллектуальное развитие детей.
- создание обстановки, определяющее развитие ребёнка.
- предоставление ребёнку свободы в выборе деятельности
- умная доброжелательная помощь, а не «подсказка» взрослых.
- комфортная психологическая обстановка, поощрение взрослыми стремления ребёнка к творчеству.
- проведение детального анализа.
- сам педагог – творческая личность.

МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида»

Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста